

# RUBRICA VALUTATIVA DI LINGUA ITALIANA

## CLASSE PRIMA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO *</b>
L'allievo ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso.	- Comprendere il significato di messaggi quali: consegne, spiegazioni, racconti ascoltati.	
Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno.	- Partecipare alla conversazione in modo appropriato formulando messaggi chiari e pertinenti.	
Legge e comprende parole e semplici frasi.	- Leggere e comprendere parole e semplici frasi cogliendone il significato.	
Scrive parole e semplici frasi.	- Scrivere parole e semplici frasi utilizzando i fonemi noti.	

\*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

## CLASSE SECONDA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO *</b>
L'allievo ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.	- Ascoltare e comprendere vari tipi di testo e individuarne gli elementi essenziali.	
Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formula messaggi chiari e pertinenti.	- Partecipare alla conversazione in modo appropriato formulando messaggi chiari e pertinenti rispettando il turno. - Comunicare oralmente, rispettando l'ordine cronologico, esperienze personali e non.	
Legge e comprende semplici testi.	- Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il significato.	
Scrive frasi e semplici testi.	- Scrivere sotto dettatura frasi e semplici testi. - Produrre frasi e semplici testi.	

\*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

## CLASSE TERZA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO *</b>
L'allievo ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale, le informazioni essenziali e lo scopo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere vari tipi di testo e individuarne gli elementi essenziali e lo scopo.</li></ul>	
Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formula messaggi chiari e pertinenti.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare e intervenire con coerenza e chiarezza espositiva in conversazioni e discussioni rispettando il turno.</li><li>- Comunicare oralmente fatti ed esperienze con un lessico adeguato, rispettando l'ordine cronologico.</li></ul>	
Legge e comprende testi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere correttamente rispettando i principali segni di punteggiatura.</li><li>- Leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.</li></ul>	
Produce testi individuali.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.</li><li>- Produrre testi con un lessico adeguato.</li></ul>	

\*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

## CLASSE QUARTA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO *</b>
L'allievo ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale, le informazioni essenziali e lo scopo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere vari tipi di testo e individuarne le informazioni essenziali e lo scopo.</li></ul>	
Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formula messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare a scambi comunicativi e comunicare oralmente fatti ed esperienze in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li></ul>	
Legge e comprende testi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere correttamente in modo espressivo, rispettando la punteggiatura.</li><li>- Leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.</li></ul>	
Produce testi individuali.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi ortograficamente corretti.</li><li>- Produrre testi coerenti e con un lessico adeguato.</li></ul>	
Riconosce e utilizza le principali parti del discorso.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere e utilizzare le principali categorie grammaticali e le funzioni sintattiche.</li></ul>	

\*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

## CLASSE QUINTA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO *</b>
L'allievo ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale, le informazioni essenziali e lo scopo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere vari tipi di testo e individuarne le informazioni essenziali e lo scopo.</li></ul>	
Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formula messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare a scambi comunicativi e comunicare oralmente fatti ed esperienze in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li></ul>	
Legge e comprende testi.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere correttamente in modo espressivo, rispettando la punteggiatura.</li><li>- Leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali.</li></ul>	
Produce e rielabora testi individuali.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi ortograficamente corretti.</li><li>- Produrre e rielaborare testi coerenti, coesi e con un lessico adeguato.</li></ul>	
Riconosce e utilizza le principali parti del discorso.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere e utilizzare le principali categorie grammaticali e le funzioni sintattiche.</li></ul>	