

RUBRICA DI LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLO * |
|---|--|------------------|
| Listening L'alunno comprende brevi messaggi orali. | - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Speaking Interagisce utilizzando semplici parole. | - Interagire usando espressioni memorizzate adatte alla situazione. | |
| Reading Legge parole. | - Leggere e comprendere parole note, accompagnate da supporti visivi o sonori. | |

*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

CLASSE SECONDA

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLO * |
|--|--|------------------|
| Listening L'alunno comprende brevi messaggi orali. | - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Speaking Interagisce utilizzando frasi ed espressioni note. | - Interagire utilizzando frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione. | |
| Reading Legge e comprende parole e semplici frasi. | - Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. | |
| Writing Scrive parole | - Scrivere parole note. | |

*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

CLASSE TERZA

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLO * |
|--|---|------------------|
| Listening L'alunno comprende brevi messaggi orali. | - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. | |
| Speaking Interagisce utilizzando frasi ed espressioni note. | - Interagire utilizzando frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione. | |
| Reading Legge e comprende parole e semplici frasi. | - Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi cogliendone gli aspetti principali. | |
| Writing Scrive parole e semplici frasi. | - Scrivere parole ed espressioni note. | |

*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

CLASSE QUARTA

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLO * |
|---|---|------------------|
| Listening L'alunno comprende brevi messaggi orali. | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. | |
| Speaking Interagisce utilizzando frasi, in scambi di informazioni semplici e di routine. | <ul style="list-style-type: none">- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | |
| Reading Comprende brevi messaggi scritti. | <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | |
| Writing Scrivere frasi. | <ul style="list-style-type: none">- Scrivere messaggi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche | |

*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato

CLASSE QUINTA

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLO * |
|---|---|------------------|
| Listening L'alunno comprende brevi messaggi orali. | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. | |
| Speaking Interagisce utilizzando frasi, in scambi di informazioni semplici e di routine. | <ul style="list-style-type: none">- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | |
| Reading Comprende brevi messaggi scritti. | <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | |
| Writing Scrivere frasi. | <ul style="list-style-type: none">- Scrivere messaggi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche. | |

*Livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato