**Curricolo verticale IRC**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ordine di Scuola** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| INFANZIA | * Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù * I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua * La creazione come dono di Dio/Padre | * Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrare i contenuti * Esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa * Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane * Impara alcuni termini del linguaggio cristiano * Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo | * Scoprire che il mondo è stato creato e donato da Dio agli uomini. * Rispettare ed avere cura del Creato. * Scoprire il significato delle feste cristiane (soprattutto Natale e Pasqua) e i simboli che li rappresentano. * Scoprire Dio nei racconti della Bibbia. * Scoprire Gesù nei racconti dei Vangeli. * Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d’amore raccontato nel vangelo. * Conoscere la Chiesa, comunità di cristiani. * Percepire i valori della solidarietà e della condivisione. * Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace. |
| PRIMARIA  (classe terza) | **Dio e l’uomo**   * I racconti della creazione * La nascita della religione nella preistoria * La vita e la missione di Gesù: gli incontri, le parabole, i miracoli, la passione, morte e risurrezione * La preghiera cristiana: il Padre nostro * La Chiesa, la comunità dei cristiani   **La Bibbia e le altre fonti**   * I racconti di creazione * I patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe) * Mosè e i comandamenti * La vita e la missione di Gesù: gli incontri, le parabole, i miracoli, la passione, morte e risurrezione   **Il linguaggio religioso**   * I miti sulle origini * La festa del Natale: i segni, i simboli e i riti * La festa della Pasqua: i segni, i simboli e i riti   **I valori etici e religiosi**   * Il perdono * L’accoglienza * La vita di alcuni santi (San Francesco) | **Dio e l’uomo**   * Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo * Conoscere le origini della religione nel percorso evolutivo dell’uomo della preistoria * Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziandone nella preghiera cristiana la specificità del “Padre nostro”   **La Bibbia e le altre fonti**   * Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici   **Il linguaggio religioso**   * Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)   **I valori etici e religiosi**   * Riconoscere l’importanza di valori quali il perdono, l’accoglienza e l’apertura verso gli altri, nel loro essere fondati sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana attraverso esperienze di testimonianza | L’alunno:   * Riflette su Dio creatore e Padre * Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù * Sa collegare i contenuti principali dell’insegnamento di Gesù alle tradizioni dell’ambiente in cui vive * Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua * Riconosce che la Bibbia è il testo sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura * Distingue la Bibbia da altre tipologie di testi * Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico * Sa farsi accompagnare nell’analisi della pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza * Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento |
| PRIMARIA  (classe quinta) | **Dio e l’uomo**   * La nascita della Chiesa * La Pentecoste * La diffusione del Cristianesimo * Pietro e Paolo * Le persecuzioni * Il Simbolo apostolico (Credo) * Costantino e Teodosio * Origine, sviluppo e caratteristiche delle Religioni del mondo, antico e contemporaneo   **La Bibbia e le altre fonti**   * Gli Atti degli apostoli * Le lettere di Paolo * Il contesto storico, politico, sociale e religioso della Palestina al tempo di Gesù * Le fonti extrabibliche sulla figura di Gesù * Corano, Veda, Bibbia ebraica * La vita di alcuni santi   **Il linguaggio religioso**   * Le festività nelle grandi religioni del mondo * Le icone ortodosse   **I valori etici e religiosi**   * Le beatitudini * Le proposte etiche nelle grandi religioni del mondo * Testimoni d’amore di ieri e di oggi | **Dio e l’uomo**   * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni * Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane * Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso * Conoscere le origini, i contenuti essenziali delle principali religioni politeiste del mondo antico   **La Bibbia e le altre fonti**   * Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale * Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli * Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni * Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana * Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù   **Il linguaggio religioso**   * Intendere il senso religioso delle principali festività cristiane * Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli   **I valori etici e religiosi**   * Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane * Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita | L’alunno:   * distingue la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni * identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico * distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo * identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento * riconosce la missione, gli avvenimenti, le persone e le strutture fondamentali della Chiesa cattolica * sa distinguere i riti religiosi cristiani da quelli delle altre religioni * sa decodificare i principali simboli dell’iconografia cristiana * sa confrontare la risposta, contenuta nella Bibbia, alle domande di senso dell’uomo con quelle delle principali religioni non cristiane * riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili |
| SECONDARIA  (classe seconda) | **Dio e l’uomo**   * La persona, la vita di Gesù nell’arte, nella cultura… * L’opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa * La Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri , generata dallo Spirito Santo * Fede e scienza: letture dei racconti della creazione e confronto con i dati scientifici circa l’origine dell’universo   **La Bibbia e le altri fonti**   * Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio: i libri dell’Antico e del Nuovo Testamento * Il Tetragramma sacro * I Vangeli * Gli Atti degli Apostoli * Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa   **Il linguaggio religioso**   * Le prime comunità cristiane * Segni e simboli del cristianesimo * Le chiese cristiane nel mondo * Le persecuzioni * L’arte paleocristiana, romanica, gotica… * L’evangelizzazione dell’Europa * l monachesimo orientale ed occidentale * Francescani e Domenicani * Chiese , cattedrali, battisteri, catacombe…   **I valori etici e religiosi**   * Diritti fondamentali dell’uomo, la libertà, l’etica * La libertà per l’amore * Il comandamento dell’amore per costruire un personale progetto di vita * L’originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni | **Dio e l’uomo**   * L’alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.   **La Bibbia e le altre fonti**  L’alunno:  - Sa usare e riferirsi correttamente alle fonti bibliche  - Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici.  - Riconosce l’influenza della Bibbia sull’arte e la cultura  **Il linguaggio religioso**  L’alunno:   * Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. * Riconosce il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa… * Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni * Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni   **I valori etici e religiosi**  L’alunno:   * Coglie nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. * Riconosce la peculiarità della fede cristiana e si confronta con le altre esperienze religiose * Sa comprendere e manifestare le ragioni delle posizioni etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale | **Dio e l’uomo**   * Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. * Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. * Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. * Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo * Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. * Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. * Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee.   **Il linguaggio religioso**     * Riconoscere l’originalità della proposta cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. * Comprendere i principali segni e simboli religiosi presenti nel mondo   **I valori etici e religiosi**   * Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. * Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. |
| SECONDARIA  (classe terza) | **Dio e l’uomo**   * Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia * Le religioni dell’antichità * Le religioni monoteiste (Cristianesimo, Ebraismo, Islam) * Le religioni orientali (Hinduismo, Buddhismo, religioni cinesi e giapponesi) * L’animismo * Il cristianesimo e il pluralismo religioso   **La Bibbia e le altri fonti**   * Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento * I testi sacri delle grandi religioni del mondo (Tanak, Corano, Veda, Tripitaka, ecc.)   **Il linguaggio religioso**   * I simboli delle grandi religioni del mondo. * Le espressioni artistiche delle religioni del mondo. * I gesti e i riti delle altre religioni.   **I valori etici e religiosi**   * Diritti fondamentali dell’uomo, la libertà, l'etica * La libertà per l'amore * Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita * L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni * Le religioni non cristiane * Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo... | **Dio e l’uomo**   * L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.   **La Bibbia e le altre fonti**  L’alunno:  - Sa usare e riferirsi correttamente alle fonti bibliche  - Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici.  - Riconosce l’influenza dei testi sacri sulla vita e la cultura delle civiltà del mondo.  **Il linguaggio religioso**  L’alunno:   * Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. * Riconosce il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa... * Individua gli elementi specifici delle preghiere delle principali religioni mondiali. * Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni   **I valori etici e religiosi**  L’alunno:   * Coglie nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. * Riconosce la peculiarità della fede cristiana e si confronta con le altre esperienze religiose * Sa comprendere e manifestare le ragioni delle posizioni etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale | **Dio e l’uomo**   * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. * Comprendere alcune categorie fondamentali delle grandi religioni del mondo (fondamenti storici, libri sacri, dottrina, etica, comportamenti).   **La Bibbia e le altre fonti**   * Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. * Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. * Individuare il contenuto dei principali testi sacri delle religioni del mondo.   **Il linguaggio religioso**     * Riconoscere l’originalità della proposta cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. * Comprendere i principali segni e simboli religiosi presenti nel mondo * Comprendere le abitudini dei fedeli delle altre religioni attraverso l’analisi dei loro riti   **I valori etici e religiosi**   * Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei fedeli delle altre religioni * Saper confrontarsi con il fedele delle altre tradizioni religiose con un atteggiamento di inclusione, senza pregiudizi * Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. |