**Curricolo verticale IRC**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ordine di Scuola** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| INFANZIA | * Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù
* I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua
* La creazione come dono di Dio/Padre
 | * Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrare i contenuti
* Esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa
* Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane
* Impara alcuni termini del linguaggio cristiano
* Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo
 | * Scoprire che il mondo è stato creato e donato da Dio agli uomini.
* Rispettare ed avere cura del Creato.
* Scoprire il significato delle feste cristiane (soprattutto Natale e Pasqua) e i simboli che li rappresentano.
* Scoprire Dio nei racconti della Bibbia.
* Scoprire Gesù nei racconti dei Vangeli.
* Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d’amore raccontato nel vangelo.
* Conoscere la Chiesa, comunità di cristiani.
* Percepire i valori della solidarietà e della condivisione.
* Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace.
 |
| PRIMARIA(classe terza) | **Dio e l’uomo*** I racconti della creazione
* La nascita della religione nella preistoria
* La vita e la missione di Gesù: gli incontri, le parabole, i miracoli, la passione, morte e risurrezione
* La preghiera cristiana: il Padre nostro
* La Chiesa, la comunità dei cristiani

**La Bibbia e le altre fonti*** I racconti di creazione
* I patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe)
* Mosè e i comandamenti
* La vita e la missione di Gesù: gli incontri, le parabole, i miracoli, la passione, morte e risurrezione

**Il linguaggio religioso*** I miti sulle origini
* La festa del Natale: i segni, i simboli e i riti
* La festa della Pasqua: i segni, i simboli e i riti

**I valori etici e religiosi*** Il perdono
* L’accoglienza
* La vita di alcuni santi (San Francesco)
 | **Dio e l’uomo*** Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo
* Conoscere le origini della religione nel percorso evolutivo dell’uomo della preistoria
* Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani
* Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione
* Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziandone nella preghiera cristiana la specificità del “Padre nostro”

**La Bibbia e le altre fonti*** Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia
* Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici

**Il linguaggio religioso*** Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare
* Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)

**I valori etici e religiosi*** Riconoscere l’importanza di valori quali il perdono, l’accoglienza e l’apertura verso gli altri, nel loro essere fondati sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù
* Riconoscere l’impegno della comunità cristiana attraverso esperienze di testimonianza
 | L’alunno:* Riflette su Dio creatore e Padre
* Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù
* Sa collegare i contenuti principali dell’insegnamento di Gesù alle tradizioni dell’ambiente in cui vive
* Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua
* Riconosce che la Bibbia è il testo sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
* Distingue la Bibbia da altre tipologie di testi
* Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico
* Sa farsi accompagnare nell’analisi della pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza
* Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento
 |
| PRIMARIA(classe quinta) | **Dio e l’uomo*** La nascita della Chiesa
* La Pentecoste
* La diffusione del Cristianesimo
* Pietro e Paolo
* Le persecuzioni
* Il Simbolo apostolico (Credo)
* Costantino e Teodosio
* Origine, sviluppo e caratteristiche delle Religioni del mondo, antico e contemporaneo

**La Bibbia e le altre fonti*** Gli Atti degli apostoli
* Le lettere di Paolo
* Il contesto storico, politico, sociale e religioso della Palestina al tempo di Gesù
* Le fonti extrabibliche sulla figura di Gesù
* Corano, Veda, Bibbia ebraica
* La vita di alcuni santi

**Il linguaggio religioso*** Le festività nelle grandi religioni del mondo
* Le icone ortodosse

**I valori etici e religiosi*** Le beatitudini
* Le proposte etiche nelle grandi religioni del mondo
* Testimoni d’amore di ieri e di oggi
 | **Dio e l’uomo*** Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni
* Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo
* Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane
* Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
* Conoscere le origini, i contenuti essenziali delle principali religioni politeiste del mondo antico

**La Bibbia e le altre fonti*** Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale
* Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli
* Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni
* Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana
* Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù

**Il linguaggio religioso*** Intendere il senso religioso delle principali festività cristiane
* Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli

**I valori etici e religiosi*** Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane
* Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita
 | L’alunno:* distingue la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni
* identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico
* distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo
* identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento
* riconosce la missione, gli avvenimenti, le persone e le strutture fondamentali della Chiesa cattolica
* sa distinguere i riti religiosi cristiani da quelli delle altre religioni
* sa decodificare i principali simboli dell’iconografia cristiana
* sa confrontare la risposta, contenuta nella Bibbia, alle domande di senso dell’uomo con quelle delle principali religioni non cristiane
* riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili
 |
| SECONDARIA(classe seconda) | **Dio e l’uomo*** La persona, la vita di Gesù nell’arte, nella cultura…
* L’opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa
* La Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri , generata dallo Spirito Santo
* Fede e scienza: letture dei racconti della creazione e confronto con i dati scientifici circa l’origine dell’universo

**La Bibbia e le altri fonti*** Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio: i libri dell’Antico e del Nuovo Testamento
* Il Tetragramma sacro
* I Vangeli
* Gli Atti degli Apostoli
* Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa

**Il linguaggio religioso*** Le prime comunità cristiane
* Segni e simboli del cristianesimo
* Le chiese cristiane nel mondo
* Le persecuzioni
* L’arte paleocristiana, romanica, gotica…
* L’evangelizzazione dell’Europa
* l monachesimo orientale ed occidentale
* Francescani e Domenicani
* Chiese , cattedrali, battisteri, catacombe…

**I valori etici e religiosi*** Diritti fondamentali dell’uomo, la libertà, l’etica
* La libertà per l’amore
* Il comandamento dell’amore per costruire un personale progetto di vita
* L’originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni
 | **Dio e l’uomo*** L’alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

**La Bibbia e le altre fonti**L’alunno:  - Sa usare e riferirsi correttamente alle fonti bibliche- Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici.  - Riconosce l’influenza della Bibbia sull’arte e la cultura **Il linguaggio religioso**L’alunno:* Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
* Riconosce il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa…
* Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni
* Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni

**I valori etici e religiosi**L’alunno:* Coglie nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
* Riconosce la peculiarità della fede cristiana e si confronta con le altre esperienze religiose
* Sa comprendere e manifestare le ragioni delle posizioni etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale
 | **Dio e l’uomo*** Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
* Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.
* Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.
* Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo
* Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa.

**La Bibbia e le altre fonti*** Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
* Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.
* Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee.

**Il linguaggio religioso** * Riconoscere l’originalità della proposta cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
* Comprendere i principali segni e simboli religiosi presenti nel mondo

**I valori etici e religiosi*** Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
* Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
 |
| SECONDARIA(classe terza) | **Dio e l’uomo*** Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia
* Le religioni dell’antichità
* Le religioni monoteiste (Cristianesimo, Ebraismo, Islam)
* Le religioni orientali (Hinduismo, Buddhismo, religioni cinesi e giapponesi)
* L’animismo
* Il cristianesimo e il pluralismo religioso

**La Bibbia e le altri fonti*** Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento
* I testi sacri delle grandi religioni del mondo (Tanak, Corano, Veda, Tripitaka, ecc.)

**Il linguaggio religioso*** I simboli delle grandi religioni del mondo.
* Le espressioni artistiche delle religioni del mondo.
* I gesti e i riti delle altre religioni.

**I valori etici e religiosi*** Diritti fondamentali dell’uomo, la libertà, l'etica
* La libertà per l'amore
* Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita
* L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni
* Le religioni non cristiane
* Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo...
 | **Dio e l’uomo*** L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

**La Bibbia e le altre fonti**L’alunno:  - Sa usare e riferirsi correttamente alle fonti bibliche- Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici.  - Riconosce l’influenza dei testi sacri sulla vita e la cultura delle civiltà del mondo.**Il linguaggio religioso**L’alunno:* Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
* Riconosce il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa...
* Individua gli elementi specifici delle preghiere delle principali religioni mondiali.
* Focalizza le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni

**I valori etici e religiosi**L’alunno:* Coglie nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
* Riconosce la peculiarità della fede cristiana e si confronta con le altre esperienze religiose
* Sa comprendere e manifestare le ragioni delle posizioni etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale
 | **Dio e l’uomo*** Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
* Comprendere alcune categorie fondamentali delle grandi religioni del mondo (fondamenti storici, libri sacri, dottrina, etica, comportamenti).

**La Bibbia e le altre fonti*** Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
* Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.
* Individuare il contenuto dei principali testi sacri delle religioni del mondo.

**Il linguaggio religioso** * Riconoscere l’originalità della proposta cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
* Comprendere i principali segni e simboli religiosi presenti nel mondo
* Comprendere le abitudini dei fedeli delle altre religioni attraverso l’analisi dei loro riti

**I valori etici e religiosi*** Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei fedeli delle altre religioni
* Saper confrontarsi con il fedele delle altre tradizioni religiose con un atteggiamento di inclusione, senza pregiudizi
* Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
 |