



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

***PIANO SCOLASTICO  
PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI  
BUSCA***

***anno scolastico 2020/2021***



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. CARDUCCI”  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

**Premessa**

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata è previsto dal Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020; il documento normativo cui fa riferimento il presente piano è l’Allegato A) del citato decreto, *Linee guida per la Didattica digitale integrata*.

Il presente piano confluirà integralmente nel Piano triennale dell’Offerta formativa e ne costituirà parte integrante.

**1 – Riferimenti normativi**

Legge 15 marzo 1997 n. 59

Decreto Legislativo 297 del 16 aprile 1994

Decreto Legislativo 165 del 30 marzo 2001

Decreto del Presidente della Repubblica 275 del 8 marzo 1999

Decreto Legge 6 del 23 febbraio 2020 convertito dalla Legge 13 del 5 marzo 2020

Decreto Legge 18 del 17 marzo 2020 convertito dalla legge 27 del 24 aprile 2020

Decreto Legge 19 del 25 marzo 2020 convertito dalla legge 35 del 22 maggio 2020

Decreto Legge 22 del 8 aprile 2020 convertito dalla legge 41 del 6 giugno 2020

Decreto Legge 34 del 19 maggio 2020 convertito dalla legge 77 del 17 giugno 2020

Decreto del Ministero dell’Istruzione 39 del 26 giugno 2020

Nota del capo Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione n. 388 del 17 marzo 2020

Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020.

**2 – Campo di applicazione**

La Didattica digitale integrata rappresenta uno dei modelli didattici che la scuola può adottare all’interno della propria autonomia scolastica; è tuttavia indispensabile sottolineare che tale modalità operativa è diventata indispensabile durante il periodo del lockdown intervenuto in seguito all’emergenza Sars – Covid 2019.

La Didattica digitale integrata (d’ora in avanti DDI) si configura come un’attività complementare per il secondo ciclo di istruzione, mentre per il primo ciclo di istruzione e per la scuola dell’infanzia è da adottare in particolare in caso di eventuale lockdown; si ritiene, infatti, che la modalità in presenza sia da prediligere in considerazione dell’età degli alunni che frequentano l’Istituto Comprensivo.

**3 – Analisi del fabbisogno**

E’ obbligo della scuola garantire a tutti gli studenti pari opportunità di accesso al servizio di istruzione, e questo vale anche per quanto riguarda la DDI. E’ pertanto necessario prevedere la fornitura a tutti , o comunque al maggior numero possibile di alunni di strumenti digitali e di connettività per poter accedere alle attività didattiche in modalità sincrona ed asincrona.

Saranno, pertanto, adottate fin dall’avvio dell’anno scolastico le seguenti procedure:

1 – il Consiglio di Istituto stabilisce i criteri di accesso alla strumentazione digitale da consegnare in comodato d’uso;

2 – La segreteria didattica provvede alla pubblicazione sul sito nella sezione “Amministrazione trasparente – sovvenzioni” i criteri per l’accesso al comodato d’uso;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

- 3 – la segreteria didattica provvede a redigere una comunicazione nella quale si richiede alle famiglie la necessità o meno di accedere ai devices messi a disposizione dall'Istituto;
- 3 – il docente coordinatore per la scuola secondaria di I grado ed un docente referente per ogni singola classe di scuola primaria procede alla raccolta delle comunicazioni, nonché a redigere un elenco di alunni che potrebbero avere necessità dei devices;
- 4 – il referente di plesso procedere a raccogliere eventuali richieste di strumenti digitali da parte dei soli docenti a tempo determinato, poiché gli altri docenti dovrebbero aver avuto accesso negli anni al bonus di 500 euro per l'acquisto di strumentazione informatica;
- 5 – la segreteria amministrativa (patrimonio) provvede ad organizzare e gestire la consegna dei devices alle famiglie che ne hanno fatto richiesta.

Sarà compito del Dirigente Scolastico e del gruppo di lavoro su progetti/bandi di ricercare le fonti finanziarie necessarie per l'implementazione degli strumenti tecnologici a disposizione.

**4 – Obiettivi pedagogici e didattici generali**

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare la DDI. E' necessario che la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa. Al team docenti ed ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali ed informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

**5 – Strumenti**

L'Istituzione scolastica deve garantire la gestione unitaria del servizio scolastico ed a tal fine, come previsto dalle linee guida, ci si deve dotare di un'unica piattaforma digitale. Alla luce anche della sperimentazione e della pregressa esperienza, la scuola si è dotata della Google Classroom che, a partire dall'a.s. 2020/21 sarà l'unica attivata.

Accanto alla Google Classroom, manterrà il funzionamento il registro elettronico che anche in caso di DDI sarà regolarmente utilizzato, in quanto strumento ufficiale di rilevazione dell'attività didattica, delle presenze/assenze, della registrazione delle valutazioni ecc....

Lo strumento Google Classroom permetterà lo svolgimento di tutte le attività fino ad ora sperimentate dai docenti, quali la condivisione di video, la creazione di nuove lezioni autoprodotte, la condivisione di materiali ecc.

**6 – Repository scolastiche**

Sulla piattaforma Classroom sarà possibile conservare i materiali prodotti dai docenti; tale processo è formalmente ed esplicitamente previsto dalle linee guida. In tal modo, grazie alla conservazione di video lezioni, spiegazioni, materiali didattici si genererà un patrimonio didattico di cui poter fruire nel tempo; inoltre, grazie alla messa a disposizione dei materiali, sarà possibile, anche per gli alunni in situazione di fragilità e che pertanto non possono frequentare la scuola, accedere ai materiali didattici.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

**7 – Orario delle lezioni**

La DDI potrà essere attuata anche durante l'ordinaria attività didattica in presenza. Ogni team valuterà se e come attuarla.

E' bene, però, sottolineare che in caso di nuovo lockdown o quarantena di una classe, la DDI diventa la sola forma di insegnamento.

In base alle esigenze della classe l'unità oraria può essere rimodulata in 45 minuti.

E' possibile, inoltre, realizzare attività di ricerca o recupero in cui i bambini sono seguiti individualmente o in piccolo gruppo.

Le lezioni sono in prevalenza in orario antimeridiano e modulate in maniera analoga all'orario giornaliero, sebbene con unità orarie più brevi.

Le docenti delle discipline artistico, musicali e sportive supportano le altre insegnanti nella preparazione e conduzione delle lezioni e nella correzione degli elaborati degli alunni.

Sono previsti i seguenti piani orari, in modalità sincrona.

**Plesso scuola primaria Busca cap.**

**Classi I**

Le lezioni si tengono con la classe suddivisa in gruppi o intera a seconda delle esigenze.

Si privilegia l'apprendimento della letto-scrittura e della matematica di base.

Si prevedono: 6 moduli orari di lingua italiana, 3 moduli orari di matematica e 1 modulo orario di inglese per bambino.

Per l'IRC e l'insegnamento alternativo si prevedono le attività in modalità asincrona.

La lezione di inglese è di 20 minuti a gruppo.

**Classi dalla II alla V**

Le *classi seconde* lavorano a classe intera o a gruppi, a seconda delle esigenze.

Si prevedono 6 moduli orari di italiano, 4 di matematica, 1 di inglese, 1 di musica alternato a IRC e 1 per ogni disciplina di studio.

Le lezioni delle *classi terze* si tengono a gruppi. Si prevedono: 5 moduli orari di lingua italiana, 3 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di lingua inglese e 1 modulo orario per ogni disciplina di studio+1 a seconda delle necessità.

Le lezioni delle classi quarte e quinte si tengono a gruppi o con la classe intera, a seconda delle esigenze

*Classi quarte*: 4 moduli orari di lingua italiana, 3 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di inglese, 2 moduli orari di storia, 1 modulo orario di geografia, 2 moduli orari di scienze.

*Classi quinte*: 5 moduli orari di italiano, 3 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di lingua inglese, 1 per ogni disciplina di studio.

Per l'IRC e l'insegnamento alternativo si prevede un'ora di lezione ogni due settimane, alternata a lezioni asincrone. Se necessario, la classe potrà essere suddivisa in gruppi e, in tal caso, la lezione sarà di 30 minuti ogni 2 settimane, alternata a lezioni asincrone.

Per le classi terze il modulo orario di musica e quello di IRC si alternano

Per le classi quarte le lezioni di IRC si alternano a quelli di arte e/o musica.

***Lingua inglese***

Per la classe terza la lezione di inglese a gruppi sarà di 30 minuti in aggiunta a una lezione a classe intera di circa un'ora.

Per le classi quarta e quinta la lezione di inglese a gruppi è di circa un'ora in aggiunta a una lezione a classe intera di circa un'ora.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

**Plesso di scuola primaria di Castelletto**

*Classe prima:* le lezioni si tengono a classe intera.

Si privilegia l'apprendimento della letto-scrittura e della matematica di base.

Si prevedono: 6 moduli orari di lingua italiana, 3 moduli orari di matematica e 1 modulo orario di inglese per bambino.

Per l'IRC si prevedono le attività in modalità asincrona.

La lezione di inglese è di 20 minuti a gruppo.

Classi dalla II alla V

*Classe seconda:* le lezioni si tengono a classe intera.

Si prevedono 6 moduli orari di italiano, 4 di matematica, 1 di inglese, 1 per ogni disciplina di studio.

Per l'IRC si prevedono le attività in modalità asincrona.

*Classe terza:* le lezioni si tengono a classe intera. Si prevedono: 5 moduli orari di lingua italiana, 4 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di lingua inglese e 1 modulo orario per ogni disciplina di studio a seconda delle necessità.

Per l'IRC si prevede un'ora di lezione ogni due settimane, alternata a lezioni asincrone.

*Classe quarta:* Le lezioni si tengono a gruppi o con la classe intera, a seconda delle esigenze. 4 moduli orari di lingua italiana, 4 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di inglese e 1 modulo orario per ogni disciplina di studio.

Per l'IRC si prevede un'ora di lezione ogni due settimane, alternata a lezioni asincrone.

*Classe quinta:* le lezioni si tengono a classe intera: 5 moduli orari di italiano, 4 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di lingua inglese, 1 per ogni disciplina di studio.

Per l'IRC si prevede un'ora di lezione ogni due settimane, alternata a lezioni asincrone.

**Plesso scuola primaria San Chiaffredo.**

Classi I

Le lezioni si tengono con la classe intera.

Si privilegia l'apprendimento della letto-scrittura e della matematica di base.

Si prevedono: 6 moduli orari di lingua italiana, 4 moduli orari di matematica e 1 modulo orario di inglese per bambino.

Per l'IRC e l'insegnamento alternativo si prevedono le attività in modalità asincrona. La lezione di inglese è di 20 minuti a gruppo.

Classi dalla II alla V

Le *classi seconde* lavorano a classe intera.

Si prevedono 6 moduli orari di italiano, 4 di matematica, 1 di inglese, 1 per ogni disciplina di studio.

Per l'IRC e l'insegnamento alternativo si prevedono le attività in modalità asincrona.

Le *classi terze* lavorano a classe intera Si prevedono: 5 moduli orari di lingua italiana, 3 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di lingua inglese e 1 modulo orario per ogni disciplina di studio

La classe quarta lavora a classe intera Si prevedono: 5 moduli orari di lingua italiana, 3 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di lingua inglese e 1 modulo orario per ogni disciplina di studio



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

Le *classi quinte* lavorano a classe intera. Si prevedono: 5 moduli orari di lingua italiana, 3 moduli orari di matematica, 2 moduli orari di lingua inglese e 1 modulo orario per ogni disciplina di studio. Per l'IRC e l'insegnamento alternativo si prevede un'ora di lezione ogni due settimane, alternata a lezioni asincrone. Se necessario, la classe potrà essere suddivisa in gruppi e, in tal caso, la lezione sarà di 30 minuti ogni 2 settimane, alternata a lezioni asincrone.

*Lingua inglese*

Per le classi terza, quarta e quinte la lezione di inglese a classe intera sarà di 45 minuti

C – Scuola secondaria di I grado

18 ore di insegnamento di cui almeno 4 di lingua Italiana, 3 di Matematica, 2 di Lingua inglese ed 1 per ogni altra disciplina. Per l'insegnamento dell'IRC e la disciplina alternativa è possibile l'inserimento di materiale didattico in modalità asincrona.

D – Strumento musicale

Almeno un'ora a settimana ad alunno (anche ovviamente a piccolo gruppo)

E – Scuola dell'Infanzia

Vista la specificità di questo importante segmento della scuola di base, non sono previsti orari settimanali di videolezione. Le docenti avranno cura soprattutto di mantenere il rapporto e la relazione con gli alunni e con le famiglie tramite invii periodici di materiali, brevi video, storie ed eventualmente video chiamate. Vista l'età dei bambini è preferibile proporre attività di breve durata. Ad integrazione della quota oraria da riconoscere a tutta la classe, è possibile inserire attività a piccolo gruppo, individuale, di ricerca, di recupero ecc. fino al raggiungimento del monte orario di lezione previsto da ogni singolo profilo professionale docente.

E' inoltre possibile, al fine di rendere più efficiente ed efficace l'intervento didattico procedere alla rimodulazione dell'unità oraria, ad esempio introducendo per la scuola primaria dove i tempi di attenzione sono più brevi, unità orarie di 45 minuti.

**8 – Metodologie adottate**

Per la realizzazione della DDI, si prevede l'utilizzo di metodologie didattiche che privilegino il protagonismo dell'alunno, limitando la trasmissione di contenuti e favorendo momenti di confronto e di rielaborazione condivisa. In particolare, si farà riferimento alle metodologie della flipped classroom, del debate, della didattica breve.

**9 – Valutazione**

Nella realizzazione della DDI, sarà necessario continuare ad operare con una valutazione che sia trasparente e tempestiva, così come previsto dal Dlgs 122/09. Tuttavia la particolare modalità di lavoro prevista dalla DDI richiede strumenti di valutazione adatti al contesto ed alla mutata situazione didattica:

- 1 – laddove possibile, si procederà con colloqui monodisciplinari o pluridisciplinari nei quali si sonderanno le conoscenze e competenze degli alunni;
- 2 – si svolgeranno esercitazioni in modalità on line che saranno valutate come percorso formativo dell'alunno;
- 3 – si terrà conto, nella valutazione, di apposite griglie di osservazione che rilevino l'impegno, la partecipazione, la costanza e la puntualità nel lavoro;
- 4 – saranno periodicamente assegnati questionari di autovalutazione agli alunni e, per la scuola



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

primaria, anche ai genitori, per poter rilevare il grado di autonomia dell'alunno.

La valutazione, in sintesi, assumerà carattere formativo e rileverà in particolare il processo di apprendimento dell'alunno, anziché l'esito finale.

**11 – Bisogni educativi speciali**

Nella stesura dei Piani Didattici Personalizzati e dei Percorsi Educativi Individualizzati si terrà debito conto della modalità di lavoro in DDI.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali certificati e titolari di un Piano didattico personalizzato, la Didattica Digitale Integrata offre agli allievi una combinazione tra una didattica in presenza e una "a distanza", nell'ottica di una «didattica inclusiva», intesa come una metodologia di insegnamento al cui centro si pone l'allievo stesso e che prevede la personalizzazione di metodi e strumenti, di tempi e di luoghi dell'apprendimento.

Per favorire l'accessibilità didattica di allievi con BES, dunque, il docente può «mettere a frutto» le competenze acquisite durante la fase di *lockdown* nell'ambito della tecnologia e dell'informatica. In particolare, può:

- 1) promuovere l'alfabetizzazione e l'approfondimento delle tecnologie informatiche
- 2) stimolare all'uso consapevole di software "compensativi" (per la creazione di mappe concettuali / schemi, per la videoscrittura, di sintesi vocale) al fine dell'autonomia dell'apprendimento
- 3) prevedere degli incontri aggiuntivi *on line* (di approfondimento / di recupero / di integrazione / di supporto) con singoli allievi attraverso la piattaforma di Istituto
- 4) sollecitare all'uso della versione digitale dei libri di testo
- 5) registrare brevi lezioni / spiegazioni o realizzare tutorial per garantire l'apprendimento.

Gli alunni titolari di un Piano Educativo Individualizzato, si porrà la massima attenzione al coinvolgimento dell'alunno nel percorso educativo e didattico, tenendo conto delle seguenti indicazioni:

- attività differenziate in base ai bisogni del bambino collegate alla programmazione di sezione / classe
- partecipazione alle videolezioni di classe/ sezione con la presenza dell'insegnante di sostegno e di classe/ sezione
- chiamate con la famiglia per avere un riscontro sull'evoluzione lavoro
- videochiamate in rapporto 1:1 giornaliera ( oppure due o tre giorni a settimana in base alle singole situazioni), tra alunno e insegnante di sostegno per spiegare e consolidare i concetti ed eseguire insieme le attività
- creazione di video da parte dell'insegnante da inviare al bambino
- contatti con Asl per un lavoro di gruppo Asl, scuola, famiglia
- didattica a domicilio in caso di necessità, se le condizioni generali, le indicazioni ministeriali, la salute del bambino e la disponibilità della famiglia lo permetteranno.

La predisposizione delle attività didattiche verrà elaborata all'interno del team docenti della classe di appartenenza dell'alunno, a livello di programmazione settimanale.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CARDUCCI"  
12022 BUSCA (Cuneo)**

Via Michelis, 2 - Tel. 0171 94.51.28 – Fax .0171 94.51.28 -- cod. fisc. 80016710040

Dove lo si riterrà opportuno, sarà garantita la possibilità di attivare percorsi personalizzati con incontri on line a livello individuale, anche in collaborazione con la figura dell'assistente alle autonomie o alla comunicazione (laddove presente).

**10 – Regolamento**

Per quanto riguarda le norme e le regole da seguire nella DDI, nonché le eventuali sanzioni legate ad infrazioni specifiche si rimanda al regolamento di Istituto.