

MISURARE IL TEMPO

LEGGERE LA MEZZ'ORA

Ciao bambini!

Vi siete esercitati con l'orologio? Siamo sicure che avrete imparato tutti a leggere l'ora e anche i minuti. Con questa lezione, vogliamo insegnarvi a leggere l'ora in un altro modo, vogliamo aiutarvi ad imparare a **leggere** e ad **indicare sul quadrante la mezz'ora**.

Segui il percorso che ti indichiamo.

- Ascolta attentamente la video-lezione n.3 della maestra Mary Cimini, che ti ha insegnato a leggere le ore ed i minuti negli altri due video, la troverai a questo link <https://www.youtube.com/watch?v=w0vEf3PywQs> .

- Leggi bene la scheda A (anche più di una volta). Esegui l'esercizio, che trovi in fondo, sul tuo quaderno. Scrivi la data e questa consegna:

Leggi e scrivi nei due modi diversi l'ora indicata negli orologi della scheda A.

1) Sono le.....2) Sono le.....3) Sono le.....
.....

- Esegui, sul quaderno, l'esercizio proposto nella scheda **B** (esegui numerando gli orologi). **Scrivi questa consegna: Leggi e poi scrivi nei due modi l'ora indicata negli orologi della scheda B.**

Esegui in questo modo: 1) 8.30 – 8 e mezza 2)

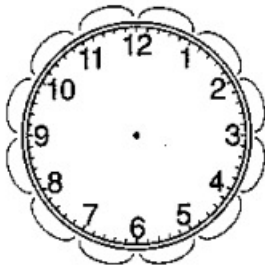
- Esegui l'ultimo esercizio della scheda **B**, posizionando le lancette del tuo orologio come indicato sotto gli orologi della scheda. Chiedi a qualcuno della tua Famiglia di controllare se hai eseguito correttamente.



L'orologio... a mezzi!

Scheda A

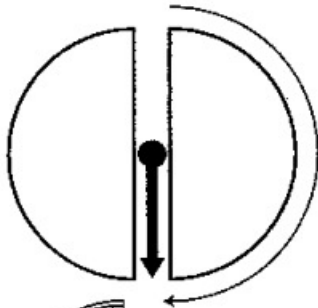
- 1 - Conta i minuti tracciati sul quadrante, indica il numero, completa l'osservazione, poi leggi.



• I minuti sono

Solo quando la lancetta corta (minuti) ha percorso l'intero giro, cioè ha toccato tutti i 60 minuti del quadrante, si può dire che sia trascorsa **un'ora** e l'orologio comincerà a segnare l'ora successiva.

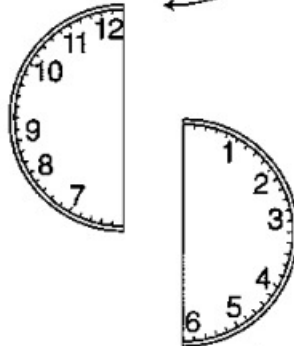
- 2 - Completa l'orologio disegnando le due metà, poi rispondi.



- Conta i minuti della prima metà. Quanti sono?
- cioè la metà di 60
- cioè la metà di **un'ora**
- cioè **mezza ora**



Ecco perché quando la lancetta corta sta in questa posizione è possibile leggere l'ora in due modi diversi.



10.30
10 e mezza

- 3 - Leggi e scrivi nei due diversi modi l'ora indicata.

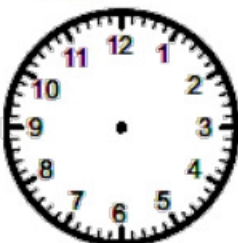


.....

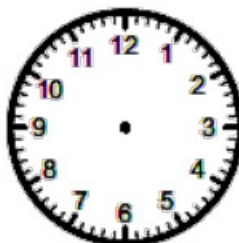
.....



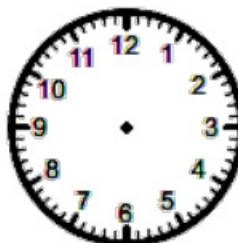
SCHEDA B



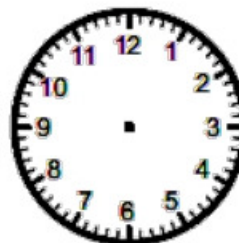
4:30



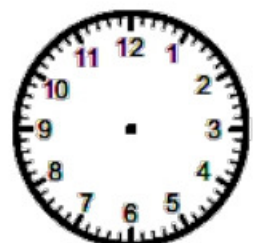
6:30



12:30



9:30



11:30