

Buongiorno bambini, vi propongo il lavoro per la settimana 4 – 8 maggio.

- Completa questa **scheda di problemi**, (se non puoi stampare ricopia i problemi sul quaderno) poi **mandami la foto** nel solito modo (whatsapp o mail) nei giorni indicati:

- CL. 2^A: MARTEDI' 5, possibilmente entro le ore 14
- CL. 2^B: MERCOLEDI' 6 " " " "
- CL. 2^C: GIOVEDI' 7 " " " "

PROBLEMI, RISOLVI NEL MODO BREVE: scrivi solo l'operazione in riga e la spiegazione del risultato (NON LA RISPOSTA) sui puntini, se sono addizioni o sottrazioni eseguite anche in colonna, di fianco a destra;

- 1) La nonna ha comprato 3 confezioni di uova: in ogni confezione ci sono 6 uova. Quante uova ha comprato la nonna?

.....

- 2) La scorsa estate Sandra aveva preparato 45 barattoli di marmellata. Fino ad ora ne ha consumati 29. Quanti barattoli le rimangono?

.....

- 3) Nella stalla di zio Beppe ci sono 24 mucche, 15 pecore e 8 cavalli. Quanti animali possiede zio Beppe?

.....

- 4) Una sarta deve cucire i bottoni a 7 grembiuli: su ciascun grembiule cuce 9 bottoni. Quanti bottoni cuce in totale?

.....

- **Prepara le carte del 9** (se possibile su cartoncino azzurro o blu, altrimenti su altro cartoncino che hai a disposizione) **e studia le moltiplicazioni del 9**; completa anche la tavola pitagorica con la sequenza del 9, leggi e completa **pag. 61**; fai i giochi che trovi a questi link: <https://learningapps.org/3228372>

<https://learningapps.org/watch?v=p874m44u517>

<https://learningapps.org/view3757380>

- **Ripassa sempre le altre tabelline** nei modi già indicati, su Myedu ora puoi fare gli esercizi anche di livello difficile (ricordo che per trovarli devi andare su HOME-PLUS-QUADERNO DI MATEMATICA-TABELLINE e scegliere il livello).
- **Incolla sul quaderno e conta** (ricopia se non puoi stampare), poi controlla con la tavola pitagorica e, se necessario, correggi:

$7 \times 7 =$

$6 \times 0 =$

$9 \times 4 =$

$1 \times 9 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 6 =$

$6 \times 8 =$

$3 \times 2 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$6 \times 7 =$

$9 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$9 \times 10 =$

$5 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$8 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

- **Conta in colonna sul quaderno, con i quadratini rossi e blu:**

$67 + 19 =$

$90 - 36 =$

$15 + 54 =$

$72 - 24 =$

$9 + 32 + 27 =$

$65 - 45 =$

$23 + 16 =$

$51 - 43 =$


- **CONFINE, REGIONI, POLIGONI:** guarda il video che trovi a questo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=clJaWDvzuPO>

oppure sul gruppo whatsapp; leggi e completa pag. 80 e 81 (a pag. 81 c'è una parola, nella spiegazione iniziale, che per ora non ci interessa, correggi come indicato nella foto qui sotto):

I POLIGONI

Osserviamo un poligono in tutte le sue parti.



- Le punte si chiamano **vertici**.
- I tratti di linea spezzata si chiamano **lati**.
- La regione interna si chiama **superficie**.
- Il confine si chiama ~~perimetro~~ **CONTORNO ED È UNA LINEA SPEZZATA CHIUSA.**

Buon lavoro e buona settimana, Giulia.