

Buongiorno bambini! Siamo alla fine di maggio e ormai la scuola è quasi terminata. Vi chiediamo ancora un piccolo sforzo e di lavorare con impegno come avete fatto finora. Siete pronti? E allora buon lavoro!

- Leggere e completare sul libro di lettura pag. 122 - 123 e rispondere alle domande di pag. 123 sul quadernone rosso.

Questa settimana impariamo le regoline di quando dobbiamo scrivere la e senza accento, cioè la e che lega, unisce. Se possibile riguardate di nuovo con attenzione il video della scorsa settimana:

https://www.youtube.com/watch?v=xjYlZeHD_Wg

- Ora ricopiate sul quadernone rosso il lavoro che segue. Dopo una breve spiegazione trovate la regola (il ricordo) e poi gli esempi; mentre ricopiate, aggiungete altri 3 esempi.

LA E CHE LEGA

Il gatto è il topo.

Si può scrivere così? **No!** Perché? Il gatto non può **essere** il topo. Quindi si deve scrivere:

Il gatto e il topo

RICORDO

La E lega due nomi, due azioni (= verbi), due qualità (=aggettivi)

✓ La e lega due nomi

1. Chiara e Lucia sono mie amiche.
2. Il righello e la matita sono nel portapenne.
3. Le api e le farfalle volano sui fiori.
4. ...
5. ...
6. ...

✓ La e lega due azioni

1. I bambini giocano e corrono nel prato.
2. La maestra spiega e scrive alla lavagna.
3. Il piccolo Carlo dorme e sogna.
4.
5.
6.

✓ La e lega due qualità

1. Ho mangiato una mela dolce e succosa.
2. Le rose sono colorate e profumate.
3. Luisa ha comprato un vestito giallo e verde.
4. ...
5. ...
6. ...

- Scrivere 5 frasi con è (verbo essere) ed altre 5 frasi con e (che lega)
- Completare pag. 162 sul libro di lettura.
- Completare le schede allegate ricopiandole o stampandole (nel fine settimana vi manderemo l'autocorrezione di esse, così non sarà necessario inviarle insieme al resto del lavoro).
- Per chi vuole, può continuare ad esercitarsi con gli esercizi a questi link

<https://wordwall.net/it/resource/875589/e-oppure-%C3%A8>

<https://learningapps.org/5382229>

E per proseguire il nostro momento dedicato alla lettura, vi ricordiamo ...

Dodicesimo paragrafo: Bordegiando il continente africano

<https://www.youtube.com/watch?v=Rgyv0lcH1S8>

Tredicesimo paragrafo: La vera storia di Megaptera

<https://www.youtube.com/watch?v=m89UQUgqLHk&t=39s>

Quattordicesimo paragrafo: Miriadi di stelle

<https://www.youtube.com/watch?v=savwGyKsfH4&t=4s>

Quindicesimo paragrafo: Il banco di stenelle

<https://www.youtube.com/watch?v=jlLyHBzEYX8>

Sedicesimo paragrafo: Finalmente nell'Oceano Pacifico

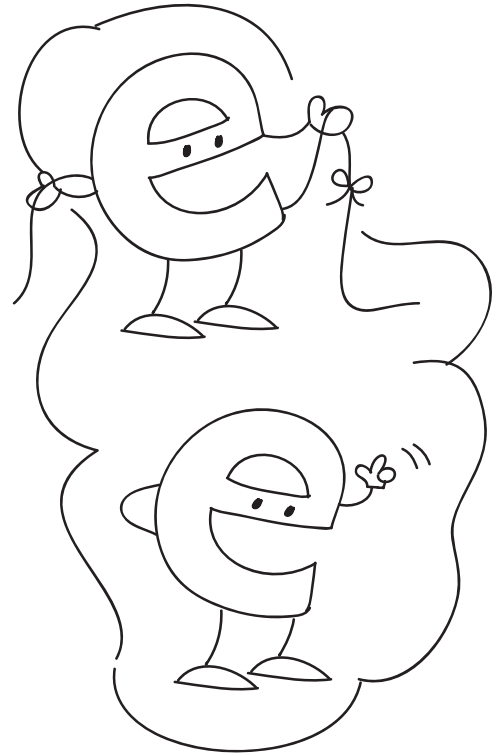
<https://www.youtube.com/watch?v=K6NbRT8SWqg>

NOME CLASSE DATA




«E» CHE UNISCE – «È» CHE SPIEGA

1 Completa: usa la **e** che unisce.

- Il granchio mi vede ... si nasconde.
- Ho un'amica simpatica ... gentile.
- I miei personaggi preferiti sono Topolino ... Paperino.
- Mi piacciono la pasta al sugo ... le patatine fritte.
- Il Sole illumina ... riscalda la Terra.
- La mamma in salotto legge ... ascolta la musica.
- D'estate indosso la maglietta ... i calzoncini.
- Nella fruttiera vedo mele, pere ... banane.
- Lulù e Sonia sono vere amiche ... giocano sempre insieme.



2 Completa la tabella: usa la **È** che spiega.

	 L'ABETE	 GIORGIO	 MIAO
chi è / che cos'è	... un albero	... un bambino	... un cucciolo
com'è	... alto	... simpatico	... morbido
dov'è	... nella foresta	... ai giardini	... sul divano
che cosa ha fatto	... cresciuto	... uscito	... scappato

NOME CLASSE DATA

«E» OPPURE «È»

1 Completa le frasi con **e** oppure con **è**.

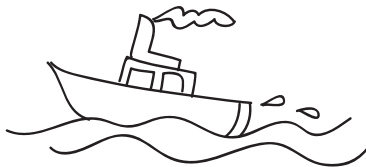


Il salvagente è colorato galleggia.
 Tommi sull'altalena e si dondola forte.
 Riri la rana è nel laghetto gracida.
 Lo scoiattolo furbo e nasconde le noci.
 La Luna è nel cielo brilla di notte.
 L'automobilina rossa e corre veloce.

2 Rispondi alle domande e completa le frasi.



Il pulcino (com'è?)
 (dov'è?)



La barca (com'è?)
 (dov'è?)

3 In ciascuna frase colora una volta **e**, una volta **è**.

- Un uccellino **e** **è** caduto dal nido **e** **è** io l'ho salvato.
- Il mio gatto **e** **è** dispettoso **e** **è** graffia tutto.
- Nel giardino **e** **è** caduto un seme **e** **è** ora c'è una piantina.
- La legna **e** **è** bagnata **e** **è** il camino non si accende.
- Il bruco **e** **è** sulla foglia **e** **è** la rosicchia.
- Bobi **e** **è** un cucciolo **e** **è** abbaia sempre.

NOME CLASSE DATA

UNA STORIA DI «E» E DI «È»

1 Leggi la storia; poi completa con **e** oppure con **è**.

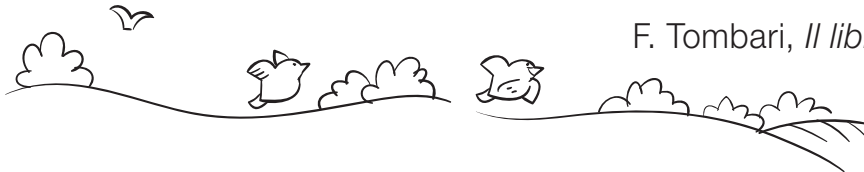
È primavera

arrivata la primavera; il tempo dei nidi. Tutti gli uccellini, a due a due, lavorano per farsi una casettina: fra l'erba, sui rami, dentro le siepi, sotto le tegole.

Appena il nido pronto, le femmine depongono le uova si mettono a covarle.

Quando i piccoli sono nati, i genitori volano di qua di là per procurare loro il cibo.

Giungono finalmente i giorni dei primi voli le mamme insegnano ai loro piccoli a volare. Prima voli brevi, poi voli sempre più lunghi.



F. Tombari, *Il libro degli animali*, A. Mondadori



2 Completa le frasi: usa le parole nel riquadro.

- Il nido **è caldo e**
- L'uccellino **è** **e**
- La femmina **è** **e** le uova.

nel nido
morbido
~~caldo~~
piccolo
non vola
cova

3 Collega le parole che stanno bene insieme e lavora come nell'esempio.

uccellino	→	ramo
passero	→	nido
mela		giallo
becco		rossa

L'uccellino è nel nido.

.....
.....
.....