

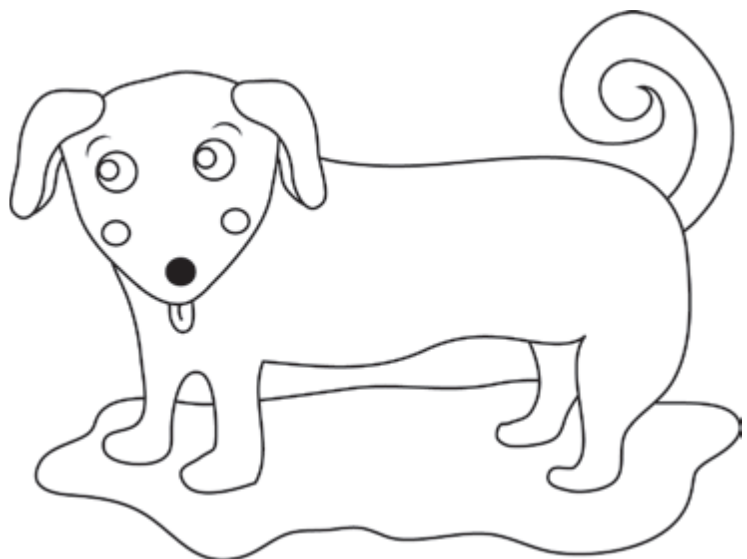
Ciao bambini! Eccoci qui per qualche nuova attività. Continuate ad impegnarvi con tanta pazienza e vedrete che i vostri sforzi saranno ricompensati. Buon lavoro!

- Sul libro di lettura leggere e completare a pag. 114 e 115.
- Sul quadernone rosso, scrivere la data e ricopiare il brano che segue o, se possibile, scriverlo chiedendo che sia dettato da una persona adulta.

IL TESTO DESCRITTIVO DI UN ANIMALE

UN CANE CURIOSO

Giorgia percorre la strada sotto casa con il suo cagnolino al guinzaglio, Ricky. È un cane piccolo che assomiglia un po' a un bassotto e un po' a un barboncino. Le zampe sono corte e nere. Il pelo è marrone con qualche piccola macchia più scura sulla schiena. La coda è buffa: tutta attorcigliata e nera come la pece. La testa è piccola, le orecchie sono lunghe e grandi. Ricky è sempre molto allegro soprattutto quando è in compagnia della sua padrona. È anche molto curioso, annusa l'ingresso delle abitazioni e rincorre i ciclisti. A volte Giorgia fa fatica a tenerlo al guinzaglio.



- Fare il disegno e colorarlo seguendo le indicazioni del testo.
- Ricopiare le domande e rispondere.

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

1. Chi è Ricky?
 2. Come sono le sue zampe?
 3. Di che colore è il suo pelo?
 4. Com'è la sua coda?
 5. Com'è la sua testa?
 6. Secondo te, è un cane vivace o tranquillo? Perché?
-

Ecco la correzione degli esercizi della scorsa settimana
Dividi in sillabe

Cu**bo**: cu-bo

Cu**ci**na: cu-ci-na

Cu**cù**: cu- cù

Scu**do**: scu-do

Cu**ffia**: cuf-fia

Cu**gi**no: cu-gi-no

Cu**lla**: cul- la

Cu**mu**lo: cu-mu-lo

Alcu**no**: al-cu-no

Cu**ne**o: Cu-ne-o

Cu**po**la: cu-po-la

Cu**ri**oso: cu-rio-so

Cur**va**: cur-va

Cu**sto**dia: cu-sto-dia

Acu**to**: a-cu-to

Cocu**zz**olo: co-cuz-zo-lo

COMPLETA CON QU OPPURE CU

cuscino

quaranta

cuginetta

quadrato

curva

quattrini

curiosità

scudiero

quindici

cucciolo

custode

cinquanta

quinta

cuffietta

qualità

incubo

tranquillità

liquore

E ora per imparare una difficoltà ortografica nuova, ricopiare il lavoro di seguito e studiare a memoria le parole scritte in rosso.

LE PAROLE CAPRICCIOSE

Cuore, batticuore malincuore, scuola, cuoco, cuocere, cuoio, taccuino, evacuazione, circuito, percuotere, scuotere, riscuotere, innocuo ... sono parole capricciose perché, anche se dopo la U hanno la vocale, vogliono la C e non la Q.

Ricorda

Percuotere vuol dire colpire qualcosa con tanta forza

Scuotere vuol dire agitare qualcosa con molta forza
Riscuotere vuol dire ricevere del denaro o una ricompensa
Innocuo vuol dire che non è pericoloso

COMPLETA LE FRASI CON ALCUNE DELLE PAROLE CAPRICCIOSE SCRITTE SOPRA IN ROSSO.

1. Quando vado dal dentista mi viene il
2. Il nonno vuole l'albero per far cadere i frutti maturi.
3. Quel cane abbaia tanto, ma non morde: è
4. Alla fine del lavoro, l'operaio va a lo stipendio.
5. La mamma usa il battipanni per il tappeto e pulirlo con cura.

- Per finire rileggere la regola nella nuvoletta di papà Leo e completare pagina 156 del libro blu di lettura.

E per chi vuole esercitarsi anche un po' al computer:

<https://wordwall.net/it/resource/273609/italiano/parole-capricciose>

<https://learningapps.org/4674666>

<https://learningapps.org/watch?app=3060786>

E per proseguire il nostro momento dedicato alla lettura, vi ricordo...

Terzo paragrafo: La vera storia di Globicefalo

<https://www.youtube.com/watch?v=aYMMVibnXqo&t=58s>

Quarto paragrafo: Una strana impresa di pulizie

<https://www.youtube.com/watch?v=9JAGoPrUyLg&t=14s>

Quinto paragrafo: Evviva la regina Capodoglia

<https://www.youtube.com/watch?v=A4cFgJ-JJQ4>