

## CLASSI SECONDE

SETTIMANA DAL 30 MARZO AL 3 APRILE.

HELLO CHILDREN! COME STATE? ECCO IL LAVORO PER QUESTA SETTIMANA!

1. Prima di tutto RIPASSIAMO! OPEN YOUR BOOK AT PAGE. 60. Col libro digitale o il CD ascoltate le parole e ripetetele diverse volte. In seguito, leggetele sul libro cartaceo ed infine giocate con le flashcards (ne prendete una e dite il nome in inglese), oppure, senza flashcards, provate a dire in italiano e in inglese il nome dei cibi.
2. ORA...UN GIOCO, con cui RIPASSERAI ANCHE I FEELINGS (happy, sad, scared, ecc..., sul libro cartaceo sono a pag. 20)

<https://learningapps.org/display?v=pz267840n20>

3. ADESSO, INVECE AFFRONTIAMO INSIEME UNA PARTE NUOVA!

**I LIKE**= MI PIACE 😊

Ascolta la pronuncia

<https://translate.google.it/?hl=it#view=home&op=translate&sl=en&tl=it&text=I%20like>

Ad esempio: I LIKE BISCUITS.

Provate a ripetere più volte I like (prima sottovoce, poi ad una tonalità più alta, poi ancora più alta)! Ripetetelo ancora tre volte usando un tono di voce normale ed ora provate a dire alcune frasi con I like, proprio come facciamo in classe.

Copiate sul quaderno la parte evidenziata in giallo, il significato in italiano e l'esempio.

**I DON'T LIKE**= NON MI PIACE. ☹️

Ascolta la pronuncia

<https://translate.google.it/?hl=it#view=home&op=translate&sl=en&tl=it&text=I%20don't%20like>

Ad esempio: I DON'T LIKE LETTUCE.

Provate a ripetere più volte I don't like ed poi dite qualche frase usando I don't like.

Copiate sul quaderno la parte evidenziata in giallo, il significato in italiano e l'esempio.

Studiate I like e I don't like.

4. Ascoltate più volte e se volete imparate questa canzone. Cliccate sul link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qtLwSMivm2s>

5. Completate l'esercizio 4 di pag. 62.

**ALICE'S CRAZY PARTY**

4 Complete.

 I'm <b>Tim</b> , I like  .....	 I'm <b>Pam</b> , I like  .....
 I'm <b>Jenny</b> , I like  .....	 I'm <b>Denny</b> , I like  .....
 I'm <b>Peter</b> , I like  .....	 I'm <b>Samira</b> , I like  .....
 I'm <b>Max</b> , I like  .....	 I'm <b>Xin</b> , I like  .....
 I'm <b>Emu</b> , I like  .....	 I'm <b>Mayumi</b> , I like  .....

5 Listen and check.  23

L'esercizio 5 è la correzione, quindi potete ascoltarla sul libro digitale o col CD audio che avete allegato al libro.

6. Ora una SCHEDA per voi (NON E' NECESSARIO STAMPARLA)!

Il foglio è diviso in due parti: in una c'è una faccina che sorride e significa che quei cibi piacciono, nell'altra c'è una faccina triste, quindi i cibi disegnati sotto non piacciono. Guardate le frasi che abbiamo scritto come esempio: I like pasta. I don't like tea.

Sul quaderno, scrivi delle frasi (come l'esempio) guardando la faccina e il disegno dei cibi. Come vedi accanto ai cibi c'è un numero, ad esempio prima del pollo è presente il numero 3, se vuoi scrivere la frase che riguarda il pollo, prima scrivi il numero 3 e dopo la frase. Le frasi devono essere scritte una sotto l'altra.

Buon lavoro  ! Monica e Grazia

SCHEDA AUTOCORRETTIVA DEL PUNTO 6

- 3 I LIKE CHICKEN
- 4 I DON'T LIKE LETTUCE
- 5 I LIKE CARROTS
- 6 I DON'T LIKE CHEESE
- 7 I LIKE BISCUITS
- 8 I DON'T LIKE FISH