



La primavera è il modo in cui la natura dice "facciamo festa!" (R. Williams)
Che questa primavera possa portare un po' di tempo sereno e soprattutto serenità nei nostri cuori! Buona Primavera a tutti

Ciao bambini! Come state? Noi vi immaginiamo sempre vivaci e allegri come i fiori della primavera e ci auguriamo che manteniate la serenità e il buon umore anche in questo momento difficile un po' per tutti.

Un caro saluto dalle vostre maestre e un ringraziamento di cuore ai vostri genitori che in questo periodo vi stanno aiutando con impegno a portare avanti le attività didattiche. Grazie e buon lavoro!

Ecco le nuove attività.

- Leggere e completare sul libro blu di lettura pag. 104-105. A pag. 104 sottolineare tutti i nomi, a pag. 105 cerchiare gli articoli determinativi ed indeterminativi.
- Ascoltare i 2 video nell'ordine proposto: "La mela rossa" e "Descriviamo noi".
https://www.youtube.com/watch?v=8vNmAxpP_u0

<https://www.youtube.com/watch?v=8G-41vXPUgQ>

- Ora sul quadernone rosso ricopiare il seguente testo “bucato” e al posto dei puntini inserire le parole del video. Sotto il testo disegnare la mela.

UN NUOVO TIPO DI TESTO: IL TESTO DESCRITTIVO

DESCRIVIAMO UNA MELA

Davanti a me osservo una bella mela. Ha una forma ed è grande più o meno come
All'esterno la sua è di colore giallo acceso con qualche sfumatura arancione ed è macchiata da tanti piccoli marroncini. In alto sporge il ormai secco. Se la prendo in mano noto che è compatta, leggera e Accarezzando la sua buccia, la sento come la pelle del viso di un bambino e, annusandola, percepisco un profumo ed invitante. All'interno, la sua è di un colore intenso, ha un profumo molto e se ne un pezzo, posso dire che è molto buono e croccante. Bisogna fare attenzione però a non mangiare i piccoli marroncini e il al centro della mela.
La mela è il mio frutto preferito!

- Ora provate voi bambini a scrivere il testo descrittivo di un frutto, o di una torta, o di un dolcetto... potete aiutarvi con la scheda “Descrivere un oggetto” che non è necessario stampare.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

Se è possibile, ascoltare la canzone che troverete al seguente link

https://www.youtube.com/watch?v=Do_pDgW5smM

Ricopiare sul quadernone rosso il lavoro proposto di seguito e poi rileggerlo alcune volte.

RIPASSIAMO IL SUONO QU

TANTE PAROLE CON QUA: quadro, squalo, quaderno, quattro, quadrato, quaglia...

TANTE PAROLE CON QUE: cinque, quercia, sequenze, questionario, quesito...

TANTE PAROLE CON QUI: aquila, equilibrio, quindici, quinta, aquilone, quiete...

TANTE PAROLE CON QUO: liquore, quota, quotidiano, liquoroso...

DIVIDIAMO IN SILLABE LE PAROLE DELL'ESERCIZIO SOPRA

Quadro: qua - dro

Squalo: squa – lo

Quaderno: qua – der – no

(... proseguire fino alla parola liquoroso)

RICORDO

QUI, QUO, QUA, QUE SONO SEMPRE IN TRE: PRIMA LA Q,
DOPO LA U, POI LA VOCALE CHE VUOI TU!

UNA PAROLA PARTICOLARE È **SOQQUADRO**, PERCHÉ È
L'UNICA PAROLA CHE SI SCRIVE CON DUE Q.

**SCELGO ALCUNE PAROLE CON QU E SCRIVO UNA FRASE CON CIASCUNA
DI ESSE** (almeno 7 frasi)

Se vuoi prova ancora l'esercizio proposto da questo link

<https://wordwall.net/it/resource/857219/italiano/qu-vocale>

QUI SOTTO CI SONO GLI ESERCIZI CHE AVETE SVOLTO PER LA SCORSA SETTIMANA, COSÌ POTETE PROCEDERE CON L'AUTOCORREZIONE.

1. RISCRIVI IN MODO CORRETTO CON L'APOSTROFO

La ape: l'ape

La oca: l'oca

La amica: l'amica

Lo arcobaleno: l'arcobaleno

Lo albero: l'albero

La arancia: l'arancia

Lo ombrello: l'ombrello

Lo elefante: l'elefante

La erba: l'erba

Lo imbuto: l'imbuto

La antenna: l'antenna

Lo indiano: l'indiano

Lo uccellino: l'uccellino

Lo aereo: l'aereo

2. RISCRIVI METTENDO UN' DAVANTI AI NOMI FEMMINILI E UN DAVANTI AI NOMI MASCHILI

un imbuto

un'altalena

un ago

un'uscita

un acquario

un alveare

un'anatra

un orologio

un'elefantessa

un'aquila

un armadio

un'insalata

un osso

un arco

1. COMPLETA LE FRASI INSERENDO L'ARTICOLO DETERMINATIVO ADATTO

- a. Il 21 marzo inizia la primavera.
- b. Nei prati spuntano i fiori e l'erba verde.
- c. Il sole splende nel cielo azzurro.
- d. Tornano le rondini e, mentre sistemano il nido, cinguettano felici.
- e. Gli alberi si ricoprono di foglioline tenere e verdi.
- f. Lo scoiattolo esce dalla tana e l'orso ha finito il suo lungo sonno invernale.

2. COMPLETA LE FRASI INSERENDO L'ARTICOLO INDETERMINATIVO ADATTO.

- a. All'alba un uccellino canta felice.
- b. Una farfalla vola sulle primule in giardino.
- c. Un signore legge il giornale seduto sulla panchina.
- d. Un'ape vola di fiore in fiore.
- e. In montagna un'aquila saluta una marmotta.
- f. Ai giardinetti i bambini corrono veloci verso uno scivolo.