**Scheda di segnalazione per l’individuazione**

**degli alunni in difficoltà**

 SCUOLA PRIMARIA DI

CLASSE

NUOVA SEGNALAZIONE Sì ( ) NO ( )

**INFORMAZIONI SULL’ ALUNNO**

COGNOME

NOME

NATO IL

A

TEL.

PADRE:

MADRE:

**CURRICULUM SCOLASTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Istituto scolastico | Note\* |
| Scuola dell’Infanzia |  |  |
|  | Istituto scolastico |  |
| Scuola Primaria | È iscritto regolarmente alla classe  |  |
|  | Istituto scolastico |  |
| Scuola secondaria |  |  |

Le difficoltà di (descrizione dettagliata)

**DIFFICOLTÀ RISCONTRATE**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPORTAMENTALI |  |
|  |  |
| COGNITIVE - DI APPRENDIMENTO |  |
|  |  |
| DI COMUNICAZIONE |  |
|  |  |
| DI RELAZIONE - SOCIALIZZAZIONE |  |
|  |  |
| DI ATTENZIONE  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | REGOLARE | SALTUARIA |
| FREQUENZA |  |  |

**1) DESCRIZIONE GENERALE DELL’ALUNNO E DELLA FREQUENZA SCOLASTICA** (salute, assenze, ecc…)

Ha registrato x assenze ecc.

**2) AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE** (relazioni, comprensione e produzione verbale, autonomia, identità, partecipazione, ecc…)

Il grado di autonomia è

Il grado di partecipazione alle attività individuali e collettive è.

Il rapporto con gli adulti è.

Lo stile di comunicazione prevalente è.

L’atteggiamento in classe appare

**3) AREA AFFETTIVA** (emozioni, sentimenti, percezione di sé, ecc..)

**4) AREA COGNITIVA** (orientamento, attenzione, memoria, capacità logiche, ecc…)

Il livello di comprensione delle proposte scolastiche appare

La coerenza tra richieste del docente e risposte del ragazzo è

L’area della memorizzazione appare.

Le capacità attentive sono

**5) APPRENDIMENTO** (interessi, motivazione, tempi e modalità, risultati, ecc…)

Il grado di autonomia nello svolgimento di un compito è.

La lettura a prima vista è

Commette errori di

La qualità del tratto grafico è

La capacità di problem – solving è .

Le abilità di calcolo sono .

*Luogo, data*

FIRMA DEGLI INSEGNANTI

…………………………………

…………………………………

…………………………………

FIRMA PER PRESA VISIONE DEL/I GENITORE/I

…………………………………

…………………………………